

**Аннотации  
к рабочим программам по предметам  
ЧОУ «Средняя общеобразовательная  
школа «Логос»  
Санкт-Петербурга**

**Содержание**

**Оглавление**

Аннотации к рабочим программам 5 класса .....	2
Аннотации к рабочим программам 6 класса .....	8
Аннотации к рабочим программам 7 класса .....	14
Аннотации к рабочим программам 8 класса .....	21
Аннотации к рабочим программам 9 класса .....	30

## Аннотации к рабочим программам 5 класса

### Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык.5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч./ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. - М.: Просвещение.

В рабочей программе учтены основные положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом. Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

### Литература

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов под редакцией В.Я. Коровиной.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Литература» для 5 класса: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2 ч. – 6-е изд. – М.: Просвещение.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы. В программе учтены основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий. Содержание литературного образования разбито на разделы согласно этапам развития русской литературы, что соотносится с задачей формирования у учащихся представления о логике развития литературного процесса. Программа включает в себя перечень выдающихся произведений художественной литературы с аннотациями к ним. Таким образом, детализируется обязательный минимум содержания литературного образования: указываются направления изучения творчества писателя, важнейшие аспекты анализа конкретного произведения (раскрывается идейно-художественная доминанта произведения); включаются историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия, помогающие освоению литературного материала.

### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А. к УМК Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К. Макбет. / Английский язык. Учебник для 5 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN. В учебниках данной серии реализуется интегративный подход, являющийся системной совокупностью личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку.

Интегративной целью обучения английскому языку в основной школе является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с другими участниками общения, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Учебная деятельность приобретает качество субъектности, повышается мотивация к овладению учебной деятельности. Этот уровень активности школьников направлен на самостоятельный поиск, постановку учебных целей, овладении учебными действиями, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий. Таким образом, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

Представленная рабочая программа информирует о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами английского языка. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса и представляет последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

### **Математика**

Рабочая программа по математике для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др.– М.: Вентана-Граф. Рабочая программа ориентирована на использование учебника Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.

Курс математики 5-6 классов является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

В ходе освоения содержания курса математики в 5 классе учащиеся получают возможность развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

### **Истории России. Всеобщая история**

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера и др. «Всеобщая история, 5-9 кл», издательство «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая - М.: Просвещение.

Программа по истории Древнего мира составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «История») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе.

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Роль учебного предмета «История Древнего мира» в подготовке учащихся к жизни в современном обществе в значительной мере связана с тем, насколько он помогает им ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения. Ответы предполагают восприятие подростками младшего возраста основополагающих ценностей и исторического опыта своей страны, своей этнической, религиозной, культурной общности и освоение ими знаний по истории человеческих цивилизаций и характерных особенностей исторического пути других народов мира.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию 5 составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: «Обществознание» 5 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций (Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.). М.: Издательство «Просвещение».

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков

людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **География**

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии: «География. 5-9 класс» под ред. А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной, В. В. Николиной.

Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева: «География. 5-6 классы»: учеб. для ОО. /А.И. Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. /М.: Просвещение.

В программе соблюдается преемственность с программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности учащихся.

«География. Начальный курс» - первый систематический курс, новой для школьников, учебной дисциплины. В процессе формирования представлений о Земле, как природном комплексе, об особенностях земных оболочек.

При изучении этого курса начинается обучение географической культуре и географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на географические процессы, исследование своей местности, используемые для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курса географии.

### **Биология**

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Н.И. Сониной, А.А. Плешакова. М.: Вако, Составитель: Сарычева Е.А. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс). М.: Дрофа.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе по программе «Планета знаний», одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

## **Музыка**

Рабочая программа по музыке для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы» М., Дрофа. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка». Учебник для общеобразовательных учреждений 5 кл. - М.: Дрофа.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивая умение учиться, призван формировать у ребёнка современную картину мира.

Особенность построения курса состоит в том, что основная школа обусловлена спецификой музыкального искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания и многолетними традициями отечественной педагогики. Сформированные навыки активного диалога с музыкальным искусством становятся основой процесса обобщения и переосмысления накопленного эстетического опыта.

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Изобразительное искусство. 5-9 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класса: учебник для общеобразовательных организаций/ Горяева Н.А., Островская О.В. Под ред. Б.М. Неменского. - М.: Просвещение.

Программа «Декоративно - прикладное искусство в жизни человека» для 5 класса - первый год обучения основной школы, она строится как продолжение и развитие части этой программы для начальной школы, является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков. Приоритетной целью художественного образования в школе является духовно – нравственное развитие ребёнка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

Рабочая программа построена на основе преемственности, вариативности, интеграции пластических видов искусств и комплексного художественного подхода, акцент делается на реализацию идей развивающего обучения, которое реализуется в разных видах художественно-творческой деятельности: декоративно-прикладной, художественно-конструктивной и проектной.

## **Технология**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом

авторской программы: «Технология: программа. 5-8классы» / авт.- сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана -Граф. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 5 класс: учебник для учащихся ОО, Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. М: Вентана -Граф.

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного).

Отличие данной разработки состоит в том, что она учитывает интересы как девочек, так мальчиков, давая им возможность получить первичные представления о всех разделах программы и профессиональные знания и умения по широкому кругу профессий, интересных для обеих категорий обучающихся, облегчающих процесс социальной адаптации, помогающих активизировать и углублять их познавательную деятельность.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 5 классов разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной учебной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, с учетом целей и задач основного общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И. Лях. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение».

В Рабочей программе освоение учебного материала из практических разделов функционально сочетается с освоением знаний и способов двигательной деятельности. Среди теоретических знаний, предлагаемых в программе, можно выделить вопросы по истории физической культуры и спорта, личной гигиене, основам организации и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляются соответствующими тематическими разделами: «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Спортивные игры: баскетбол и волейбол», «Кроссовая подготовка». При этом каждый тематический раздел программы дополнительно включает в себя подвижные игры, которые по своему содержанию и направленности согласуются с соответствующим видом спорта.

### **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Рабочая программа составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России». Авторский коллектив: Коробкова Е. Н., Шейко Н.Г. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Ермолаева Л. К., Лебедева И. М., Шейко Н. Г. Санкт-Петербург – город-музей. 5 класс. Часть 1. – СПб: СМИО-Пресс.

Данная программа нацелена не только на нравственное и духовное становление личности, но и на развитие у учащихся умения извлекать историко-культурологическую информацию из объектов материального мира – памятников, зданий, предметов и вещей, окружающих человека, городской среды в целом.

Программа учебного курса «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» представляет собой одну из возможных моделей реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-м классе, основанной на использовании краеведческого компонента в образовательном процессе. Программа «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» состоит из трех самостоятельных, но вместе с тем содержательно связанных друг с другом тематических разделов.

Первый раздел программы – «Санкт-Петербург: визитная карточка» – связан с освоением учащимися базовой информации о специфике Санкт-Петербурга.

Второй раздел «Санкт-Петербург – хранитель культурного наследия» предполагает знакомство учащихся с петербургскими памятниками, музеями и достопримечательностями, дающими представление о России в целом – ее природных ресурсах, языковом и культурном разнообразии, научном потенциале.

Третий раздел «Традиции, которые нас объединяют» ориентирован на расширение знаний и представлений учащихся о нравственной составляющей культуры народов России. На примере культурного наследия Санкт-Петербурга раскрывается важность следования таким нравственным ценностям как «долг», «честь», «добро», «милосердие», а также следующим социальным ориентирам – «Родина», «семья», «история», «память».

## Аннотации к рабочим программам 6 класса

### Русский язык

Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский). – М.: Просвещение.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Курс русского языка для 6 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.



## **Литература**

Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. Литература.6 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2 ч. – М.: Просвещение.

Курс литературы в 6 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического и проблемно-тематического принципов. Содержание курса включает произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы (добро, зло, жестокость и сострадание, великодушие, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и читателя и т. д.).

Главная идея программы по литературе — изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от нее — к русской литературе XVIII, XIX, XX вв. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает это искусство.

## **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А. к УМК Комарова Ю. А.,

Ларионова И. В., К. Макбет. / Английский язык. Учебник для 6 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN.

Рабочая программа даёт содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса и представляет последовательность изучения тем и языкового материала с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Основная школа общего образования является важным звеном реализации преемственных связей между начальной, основной и старшей школами. На данной ступени расширяются и углубляются приобретённые ранее знания, совершенствуются навыки и умения, в силу чего улучшается качество практического владения английским языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

Таким образом, в основной школе большее значение приобретает более углублённое изучение английского языка, а также формирование информационных и учебно-исследовательских умений.

## **Математика**

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Математика: программы: 5 - 9 классы / А.Г Мерзляк, В.Б. Полонский и др.– М.: Вентана-Граф. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.

В программе учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции — умения учиться.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов состоит в том, что предметом его изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности. Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии, а также для изучения смежных дисциплин.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений.

## **Истории России. Всеобщая история**

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, Данилова А. А. и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе (сб. программ под ред. Данилова А.А. М.: Просвещение,) и сборник Всеобщая история. Рабочие программы. М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 1. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович и др. под ред. А.В. Торкунова «История России. 6 класс» в 2-х частях М.: Просвещение. 2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение.

Особенностью программы является ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности.

Цель изучения курса «История средних веков» – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, учитывая небольшой объем времени, выделяемый на всеобщую историю, делается акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир. Курс дает возможность проследить огромную роль

средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории средних веков, которые, так или иначе вошли в современную цивилизацию.

Цель изучения курса «Истории России» – детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Соответственно изучение зарубежной истории, помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Обществознание. 6 класс: учебник, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.

Место и роль предмета «Обществознание» в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм, социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире.

### **География**

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии: «География. 5-9 класс» под ред. А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной, В. В. Николиной.

Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева: «География. 5-6 классы»: учеб. для ОО. /А.И. Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. /М.: Просвещение.

В процессе изучения курса «География. 6 класс» формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, продолжается формирование географической культуры и обучение географическому языку. Обучающиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также продолжают развивать умения использовать источники географической информации.

Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем.

Основная цель изучения географии в 6 классе – систематизировать знания о природе и человеке и подготовить обучающихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

### **Биология**

Рабочая программа по биологии для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Н.И. Сониной, А.А. Плешакова. М.: Вако, Составитель: Сарычева Е.А. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сонин Н.И. Биология: Живой организм. 6 класс: учебник - М.: Дрофа.

Курс биологии в 6 классе опирается на знания учащихся, полученные ими при освоении курсов «Окружающий мир» начальной ступени образования, «Введение в биологию. 5 класс». Отбор содержания осуществлен исходя из современных представлений биологической науки о живой природе и ее важнейших атрибутах – уровневой (системной) организации, эволюции, адаптации (взаимосвязи живых систем со средой); усилена прикладная, практическая направленность содержания курса.

В основу данного курса положен системно-деятельностный подход. В содержание курса включены сведения из географии, химии и экологии. В 6 классе происходит становление первичного фундамента биологических знаний. У учащихся формируется понятие «живой организм», которое в последующих классах конкретизируется на примерах живых организмов различных групп.

Рабочая программа для 6 класса построена на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения, жизнедеятельности. Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическую – позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

Организационно-планирующую – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

### **Музыка**

Рабочая программа по музыке для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы» М., Дрофа. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка». Учебник для общеобразовательных учреждений 6 кл. - М.: Дрофа.

Музыка в основной общеобразовательной школе является одним из основных предметов, обеспечивающих освоение искусства как духовного наследия, нравственного эталона образа жизни всего человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при её изучении – все это обеспечит понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни, постижение культурного многообразия мира. Ознакомление в исполнительской и слушательской деятельности с образцами народного творчества, произведениями русской и зарубежной

музыкальной классики, современного искусства и целенаправленное педагогическое руководство различными видами музыкальной деятельности помогает учащимся войти в мир музыки, приобщаться к духовным ценностям музыкальной культуры. Разнообразные виды исполнительской музыкальной деятельности (хоровое, ансамблевое и сольное пение, коллективное инструментальное музицирование, музыкально-пластическая деятельность), опыты импровизации и сочинения музыки содействуют раскрытию музыкально-творческих способностей учащегося, дают ему возможность почувствовать себя способным выступить в роли музыканта. Курс «Музыка» направлен на приобщение обучающихся к миру искусства, воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений искусства, на развитие художественных способностей и художественного вкуса, на формирование навыков и способов художественной деятельности.

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Изобразительное искусство. 5-9 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Неменская; под редакцией Б.М. Неменского - М.: Просвещение.

Изучение изобразительное искусство в основной школе призвано сформировать у учащихся художественный способ познания мира, дать систему знаний и ценностных ориентиров на основе собственной художественно-творческой деятельности и опыта приобщения к выдающимся явлениям русской и зарубежной художественной культуры. Вклад образовательной области «Искусство» в развитие личности выпускника основной школы заключается в развитии эстетического восприятия мира, воспитании художественного вкуса, потребности в общении с прекрасным в жизни и искусстве, в обеспечении определенного уровня эрудиции в сфере изобразительного искусства, в сознательном выборе видов художественно-творческой деятельности, в которых подросток может проявить свою индивидуальность, реализовать творческие способности.

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературы, при прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с биологией (строение растений, животных, пластическая анатомия человека, связи в природе), историей (образ эпохи и стиль в искусстве, выдающиеся события истории – исторический жанр в искусстве), математикой (геометрия), физикой (оптика), технологией (технологии художественной обработки материалов), информатикой (компьютерная графика).

### **Технология**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Технология: программа. 5-8 классы» / авт.- сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана -Граф. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология. Технология ведения дома. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана–Граф.

Данная программа позволяет получить представление о целях, содержании, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета. Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая

особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного). Только так, на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей его развития, обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов интенсификации обучения в целом. Главной целью образовательной области «Технологии» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 6 класса разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной учебной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, с учетом целей и задач основного общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И. Лях. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение».

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательного учреждения, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

## **Аннотации к рабочим программам 7 класса**

### **Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А., и др.; науч. ред. Н.М. Шанский./ - М.: Просвещение.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования

и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

### **Литература**

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.Я. Коровина, В.П. Журавлева, В.И. Коровина. Литература. 7 класс. Учебник для образовательных организаций. В 2 ч.– М.: Просвещение.

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирования умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка. Как одна из дисциплин эстетического цикла литература предполагает постижение школьниками этого вида искусства, овладение ими навыками творческого чтения, что невозможно без знакомства с основными законами литературного творчества.

Программа 7 класса строится на базовой литературоведческой категории «герой», и ее структура отражает различные аспекты изучения этой категории: эпический, лирический, драматический герой (родовой уровень); герой повести, рассказа (жанровый уровень); «негероический» герой, «странный» герой (аксиологический уровень).

### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А. к УМК Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К.Макбет. / Английский язык. Учебник для 7 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN.

Программа ориентирована на особенности культурной, социальной, политической и научной реальности современного мира эпохи глобализации и учитывает важную роль английского языка в межнациональном общении.

У учащихся к 7 классу сформированы элементарные коммуникативные умения на английском языке в четырех видах речевой деятельности, а также обще учебные умения, необходимые для изучения английского языка как учебного предмета. У них накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках. На данном этапе усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большое значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка,

формирование учебно-исследовательских умений. Круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, от индивидуальных интересов и склонностей. Обучение английскому языку носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, проявляющийся в том числе в формировании надпредметных ключевых компетенций - готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач и развития творческого потенциала.

Данный уровень позволит учащимся использовать английский язык для продолжения образования на старшей ступени обучения в школе и для дальнейшего самообразования.

### **Алгебра**

Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой, М.И. Шабунина. (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных [составитель Т.А. Бурмистрова]). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Колягин Ю.М. Алгебра, 7кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение.

Особенностью курса является его практическая направленность, которая служит стимулом развития у учащихся интереса к алгебре, а также основой для формирования осознанных математических навыков и умений. «Идеология» курса алгебры 7 класса делает его органическим продолжением и обобщением курса арифметики. Центральное понятие этого курса – понятие числа развивается и расширяется.

Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися.

### **Геометрия**

Рабочая программа по геометрии для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программы для 7-9 классов (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.–2-е издание. – М.: Просвещение; Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение.

Практическая значимость курса геометрии обусловлена тем, что её объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

В курсе геометрии 7 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вводится понятие теоремы; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач - на построение с помощью циркуля и линейки; вводится одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых;



даётся первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; вводится аксиома параллельных прямых; рассматриваются новые интересные и важные свойства треугольников (в данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии — теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников).

### **Информатика**

Рабочая программа по информатике для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Босова Л.Л. «Программа курса «Информатика» для основной школы (5–7 классы)» / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Занятия проводятся в основном в форме комбинирования теоретической части материала и практической работы, которая направлена на отработку отдельных технологических приемов и теоретического материала.

Одним из наиболее актуальных направлений информатизации образования является развитие содержания и методики обучения информатике, информационным и коммуникационным технологиям в системе непрерывного образования в условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества. В соответствии со структурой школьного образования вообще, сегодня выстраивается многоуровневая структура предмета «Информатики», который рассматривается как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно – коммуникационных технологий.

### **Истории России. Всеобщая история**

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России к предметной линии учебников Н.М. Арсентьева, Данилова А. А. и др. под ред. А.В. Торкунова в основной школе (сб. программ под ред. Данилова А.А. М.: Просвещение,) и программа по всеобщей истории А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова История России в 2-х частях. 7 класс М.: Просвещение; 2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А. А. Искендерова: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение.

Особенность программы - её интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Нового времени. 1500-1800» формирует общую картину истории развития человечества, представления об общих и ведущих процессах, явлениях, понятиях в период XVI – начала XVII вв. Так как на «Всеобщую историю» выделяется сравнительно небольшой объём

времени, акцент делается на наиболее значительные процессы, помогающие прежде всего понимать и объяснять современное мироустройство. Курс даёт возможность осознать огромную роль Нового времени, без которого невозможно представить современную цивилизацию.

Курс «История России» в 7 классе является логическим продолжением курса «История России с древнейших времен до конца XV века». Курс истории России охватывает период XVI-XVII вв. «История России с конца XV до конца XVII века» предполагает детальное изучение исторического пути России, глубокое понимание его противоречивых процессов, различных трактовок этих процессов. Интегративный курс истории в 7 классе помогает понять место России в истории человечества, увидеть особенности её развития и сходные черты с другими странами.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Обществознание. 7 класс: учебник, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.

Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

### **География**

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии: «География. 5-9 класс» под ред. А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной, В. В. Николиной. Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева: «География. 7 класс»: учеб. для ООУ. / А.И. Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. /М.: Просвещение.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

## **Физика**

Рабочая программа по физике для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по физике: Сборник рабочих программ. 7 – 11 классы: Под ред. М.Л. Корневич, на основе авторских программ (авторов А.В.Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Физика.7 кл.: учебник /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.- 4-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках.

Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В силу отмеченных особенностей физики ее можно считать основой всех естественных наук.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

## **Биология**

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Н.И. Сониной, А.А. Плешакова. М.: Вако, Составитель: Сарычева Е.А. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. Учебник. М: Дрофа.

Курс биологии на ступени основного общего образования в 7 классе посвящен изучению всех царств живой природы. Он опирается на знания обучающихся, полученные ими при освоении курса «Окружающий мир» начальной ступени образования, курсов «Введение в биологию. 5 класс» и «Живой организм. 6 класс». Курс биологии в 7 классе направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, а также о человеке как биосоциальном существе. В основе курса лежит концентрический принцип построения обучения.

Отбор содержания осуществлен исходя из современных представлений биологической науки о живой природе и ее важнейших атрибутах – уровневой (системной) организации, эволюции, адаптации; усилена прикладная практическая направленность содержания курса. В соответствии с культурологическим подходом учащиеся должны освоить материал, значимый для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья для повседневной жизни и практической деятельности.

## Музыка

Рабочая программа по музыке для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы» М., Дрофа. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка». Учебник для общеобразовательных учреждений кл. - М.: Дрофа.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования, потому что содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивая умение учиться, призван формировать у ребёнка современную картину мира.

Особенность построения курса состоит в том, что основная школа обусловлена спецификой музыкального искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания и многолетними традициями отечественной педагогики. Сформированные навыки активного диалога с музыкальным искусством становятся основой процесса обобщения и переосмысления накопленного эстетического опыта.

## Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Изобразительное искусство. 5-9 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека». 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /А. С. Питерских, Г. Е. Гуров; под ред. Б. М. Неменского. –М: Просвещение.

Рабочая программа является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

7 класс - следующая ступень, посвященная изучению архитектуры и дизайна, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся. На основе ранее приобретенных знаний они более глубоко постигают содержание конструктивных искусств, что предполагает овладение базовыми знаниями в этой области и их творческое освоение в практической работе. Проблематика конструктивных искусств рассматривается в контексте развития мирового искусства, особенностей художественной культуры XX в., в недрах которой и родился дизайн в его современном виде. Познание проблематики дизайна и архитектуры имеет поступательный характер, оно углубляется от темы к теме.

## Технология

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Технология: программа. 5-8 классы» / авт.- сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана -Граф. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 7 класс учебник для учащихся ОО, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко и др. М: Вентана-Граф.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Программы обеспечивают преемственность содержания по основным линиям. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура и эстетика труда; олучение, обработка, хранение и использование информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 7 класса разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной учебной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, с учетом целей и задач основного общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И. Лях. Физическая культура 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение».

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательного учреждения, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательно-воспитательном процессе.

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни.

## **Аннотации к рабочим программам 8 класса**

### **Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.; науч. ред. Н.М. Шанский./ - М.: Просвещение.

Курс русского языка для 8 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Доминирующей идеей курса является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Русский язык представлен в программе перечнем не только тех дидактических единиц, которые отражают устройство языка, но и тех, которые обеспечивают речевую деятельность. Каждый тематический блок программы включает перечень лингвистических понятий, обозначающих языковые и речевые явления, указывает на особенности функционирования этих явлений и называет основные виды учебной деятельности, которые отрабатываются в процессе изучения данных понятий. Таким образом, программа создает условия для реализации деятельностного подхода к изучению русского языка в школе.

### **Литература**

Рабочая программа по литературе для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 8 класс». Учеб. В 2 ч.- М.: Просвещение.

Курс литературы в 8 классе строится на основе сочетания концентрического, историко-хронологического, проблемного-тематического принципов. Содержание курса включает в себя произведения русской и зарубежной литературы, поднимающие вечные проблемы: (добро и зло, жестокость и сострадание, прекрасное в природе и человеческой жизни, роль и значение книги в жизни писателя и т.д.)

Главная идея программы- изучение литературы от фольклора к древнерусской литературе, от неё к русской литературе XVIII, XIX, XX веков.

Изучению произведений предшествует краткий обзор жизни и творчества писателя. Материалы по истории и теории литературы активно используются при изучении всех разделов. Это необходимая составляющая для изучения произведений. Совершенствование речи учащихся- важная часть работы на уроках литературы.

Внеклассное чтение имеет целью не только расширение круга чтения, удовлетворение читательских интересов учащихся, но и формирование у школьников читательской самостоятельности на основе перенесения в сферу самостоятельного чтения опорных литературных знаний, читательских умений и навыков.

### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А. к УМК Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К. Макбет. / Английский язык. Учебник для 8 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN.

Предмет «Английский язык» наряду с другими языковыми учебными предметами закладывает основы филологического образования учащихся, расширяет их лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Учебный курс «Английский язык» характеризуется следующими особенностями: межпредметностью, содержанием речи на английском языке могут быть сведения из разных областей знания: литературы, истории, географии, математики и др.; комплексностью, с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами: лексическими, грамматическими, фонетическими, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности; полифункциональностью, английский язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний и их применения в различных областях жизни.

### **Алгебра**

Рабочая программа по алгебре для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой, М.И. Шабунина. (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных [составитель Т.А. Бурмистрова]). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Колягин Ю.М. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение.

Данная рабочая программа полностью отображает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися.

### **Геометрия**

Рабочая программа по геометрии для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программы для 7-9 классов (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.–2-е издание. – М: Просвещение; Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение.

Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует также усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность: развить представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру; овладеть символическим языком геометрии, выработать формально-оперативные умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач; развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства.

### **Информатика**

Рабочая программа по информатике для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Босова Л.Л. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)» / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса / Л.Л. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ компетентность: моделирование объектов и процессов; сбор, хранение, преобразование и передача информации; информационный аспект управления объектами и процессами и пр.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

Информатика способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников. Освоение, базирующихся на этой науке, информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

### **Истории России. Всеобщая история**

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России к предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение); и программа по всеобщей истории А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: 1. «История России. 8 класс» в двух частях, авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева под



редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение». 2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800. Под редакцией А.А. Искендерова: учеб. для 7 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение. В учебнике для 7 класса «Всеобщая история. История Нового времени. 1500–1800» изучается материал §19 пункт 6 и с §20-30.

Содержание учебного предмета изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Изучая историю на ступени основного общего образования, обучающиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей обучающихся, особенностей их социализации. Основу школьного курса истории составляют следующие содержательные линии: историческое время – хронология и периодизация событий и процессов; историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества; историческое движение.

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Обществознание. 8 класс: учебник, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.

Курс «Обществознание» дает возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся младшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности.

## **География**

Рабочая программа по географии для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии: «География. 5-9 класс» под ред. А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной, В. В. Николиной. Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева: «География. 8 класс»: учеб. для ООУ. / А.И. Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. /М.: Просвещение.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются природа и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся по-другому взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства.

Учебный курс географии в 8 классе посвящён изучению России. Это главное звено в системе географического образования, выполняющее, наряду с обучающей и воспитывающей, и идеологическую роль. Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Обучающиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (пара, группа), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог.

## **Физика**

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по физике: Сборник рабочих программ. 7 – 11 классы: Под ред. М.Л. Корневич, на основе авторских программ (авторов А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Физика.8 кл.: учебник /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.- 4-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике. Она позволяет сформировать у учащихся основной школы достаточно широкое представление о физической картине мира.

Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках.

Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В силу отмеченных особенностей физики ее можно считать основой всех естественных наук.

В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как физика является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

### **Химия**

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по химии: О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Габриелян О.С. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Каждый человек живет в мире веществ, поэтому он должен иметь основы фундаментальных знаний по химии (химическая символика, химические понятия, факты, основные законы и теории), позволяющие выработать представления о составе веществ, их строении, превращениях, практическом использовании, а также об опасности, которую они могут представлять. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений. Изучение свойств веществ и их превращений способствует развитию логического мышления, а практическая работа с веществами – трудолюбию, аккуратности и собранности. На примере химии учащиеся получают представления о методах познания, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом).

### **Биология**

Рабочая программа по биологии для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Н.И. Сониной. Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа.

Настоящая программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе, и курсах «Живой организм» и «Многообразие живых организмов», изучаемых в 6 и 7 классах соответственно. В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формировании социальной среды.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую – позволяет всем участникам образовательного процесса получать представления о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;
- организационно-планирующую – предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Организация оценивания при обучении биологии связана с рядом специфических особенностей данного учебного предмета. Особое внимание при оценивании предметных результатов следует уделить проверке усвоения системы биологических понятий, умению обучающегося раскрывать взаимосвязи и взаимозависимости между биологическими системами разного уровня организации, а также с окружающей их средой. Биология, как учебный предмет дает большие возможности реализовывать учебные задачи через проведение наблюдений, экспериментов, практических и лабораторных работ, решения логических задач и др. Следует оценивать не только теоретические знания, но и практические умения.

### **Музыка**

Рабочая программа по музыке для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак «Музыка. Рабочая программа 5-9 классы» М., Дрофа. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак. «Музыка». 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений кл. - М.: Дрофа.

Обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование музыкальной учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека. Предмет «Музыка», развивая умение учиться, призван формировать у ребёнка современную картину мира.

Главная тема 8 класса - «Традиции и современность в музыке» - обращена к воплощению в музыке проблемы вечной связи времен. Музыкальное искусство рассматривается сквозь призму вековых традиций, продолжающих свою жизнь и поныне. За основу берутся «вечные темы» искусства - мир сказки и мифа, мир человеческих чувств, мир духовных поисков, предстающие в нерасторжимом единстве прошлого и настоящего и утверждающие тем самым их непреходящее значение для музыкального искусства.

Современность трактуется в программе двояко: это и вечная актуальность высоких традиций, и новое, пришедшее вместе с XX веком. Таким образом, представляется возможность путем сравнения установить, какие музыкальные произведения продолжают идеи высокого и вечного, а какие представляют собой проявление моды или злободневных течений.

### **Изобразительное искусство**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Изобразительное искусство. 5-9 классы. Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских. М.: Просвещение. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. –М: Просвещение.

Рабочая программа «Изобразительное искусство» является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру и дизайн, народное и декоративно-прикладное искусства, зрелищные и экранные искусства. Они все изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

8 класс - степень посвящена изучению изобразительного искусства в театре, кино, на телевидении, т. е. визуальным (зримым) искусствам.

## **Технология**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Технология: программа. 5-8 классы» / авт.- сост. А. Т. Тищенко, Н. В. Синеца. – М.: Вентана–Граф; авторской программой "Черчение" 7-8 классы Ботвинникова А.Д. под редакцией Гервера А.В. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Технология: 8 класс: учебник для учащихся ОО, В.Д. Симоненко и др. М: Вентана-Граф. Ботвинников А.Д. Черчение: учебник для общеобразовательных учреждений, / А.Д. Ботвинников. В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. - М.: АСТ: Астрель.

Учебный предмет «Технология» выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Важнейшая особенность этих уроков состоит в том, что они строятся на предметно-практической деятельности, которая служит необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе и абстрактного). Только так, на основе реального учета функциональных возможностей ребенка и закономерностей его развития, обеспечивается возможность активизации познавательных психических процессов интенсификации обучения в целом.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Независимо от изучаемых технологий содержание программ по всем направлениям общеобразовательной области «Технология» предусматривает включение материала по следующим сквозным образовательным линиям: культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники. Все разделы программ содержат основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде).

## **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник для общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - М.: «Просвещение».

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет: последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ; эффективно использовать межпредметные связи; обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения; повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством

по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В программе реализованы требования федеральных законов.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 8 класса разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной учебной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, с учетом целей и задач основного общего образования и отображающей пути реализации содержания учебного предмета. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И. Лях. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение».

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа физического воспитания учащихся 8 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач: на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни; обучение основам базовых видов двигательных действий; дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма; углублённое представление об основных видах спорта.

## **Аннотации к рабочим программам 9 класса**

### **Русский язык**

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программа общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 кл.». Авторы: М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Шанский Н. М., М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.; науч. ред. Н.М. Шанский./ - М.: Просвещение.

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 9 классе систематически изучается курс синтаксиса сложного предложения, организована работа над синтаксическими, пунктуационными, речевыми навыками. Данная работа базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в 5-8 классах.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Изучение темы начинается с актуализации тех знаний, умений и навыков, которые уже есть у учащихся. Каждая тема завершается повторением пройденного. Предусмотрено повторение и в конце года, начале года.

Большое значение для формирования у школьников самостоятельности в учебном труде имеет приобщение их к работе со справочной литературой. Учащиеся приучаются обращаться к данным пособиям в случае затруднения в написании, произношении слова, образовании формы слова, толковании значения слова. Учащихся следует приобщать и к разнообразной научно-популярной литературе, что способствует повышению интереса к русскому языку.

### **Литература**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по литературе для 5–9 классов под редакцией В.Я. Коровиной. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Коровина В.Я, Журавлев В.П., Коровин В.И. «Литература. 9 класс». Учеб. В 2 ч.- М.: Просвещение

Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Содержание курса на историко-литературной основе составляет чтение и изучение художественных произведений, осмысление их нравственного и эстетического значения для русской культуры в целом и для каждого читателя в отдельности. Соотнесение общечеловеческого и конкретно-исторического подходов дает учащимся возможность обратиться к вечным темам, вечным образам, актуализировать их применительно к своему жизненному и читательскому опыту. Это позволяет приблизить произведения прошлого к современности, усилить их нравственноэстетическое воздействие на учащихся. Характер организации материала способствует осознанию учащимися специфики историко-культурного процесса от античности до первой половины XIX века. Монографические темы дают полноценную картину жизни и творчества писателя.

В данном планировании (скорректированном) предусмотрено знакомство с культурной эпохой, обзорное изучение произведений, текстуальное изучение произведений конкретного автора. Предусмотрено также освоение учащимися теоретико-литературных понятий, приобретение навыков анализа художественного текста.

В 9 классе подводятся итоги работы за предыдущие годы, расширяются сведения о биографии писателя, происходит знакомство с новыми темами, проблемами, писателями, углубляется работа по осмыслению прочитанного, активно привлекается критическая, мемуарная и справочная литература.

### **Иностранный язык (английский)**

Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего

образования с учётом авторской программы: «Программа курса по английскому языку 5-9 классы» Комаровой Ю.А. к УМК Комарова Ю. А., Ларионова И. В., К. Макбет. / Английский язык. Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений. – Москва: «Русское слово», MACMILLAN.

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

### **Алгебра**

Рабочая программа по алгебре для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Ю.М. Колягина, М.В. Ткачевой, Н.Е. Фёдоровой, М.И. Шабунина. (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных [составитель Т.А. Бурмистрова]). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Колягин Ю.М. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций/ Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И. Шабунин. – М.: Просвещение.

Программа выполняет две основные функции. Информационно-методическая функция позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов. Успешному формированию навыков и умений способствует алгоритмическая направленность, простота терминологии и символики, достаточное количество упражнений различной трудности, что позволяет выполнять дифференцированную работу с учащимися.

Одна из главных особенностей курса алгебры, представленного в этом учебнике, заключается в том, что в нем реализуется взаимосвязь принципов научности и доступности и уделяется особое внимание обеспечению прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися. Основной теоретический материал излагается с постепенным нарастанием его сложности. Этим достигается необходимая дидактическая и логическая последовательность его построения и возможность научного обоснования основных теоретических положений.

### **Геометрия**

Рабочая программа по геометрии для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Программы для 7-9 классов (авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.–2-е издание. – М: Просвещение; Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.– М.: Просвещение.



Курс рационально сочетает логическую строгость и геометрическую наглядность. В 9 классе увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстракции изучаемого материала. Учащиеся овладевают приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изложение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и развитием геометрической интуиции на этой основе.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; развивают умение применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяют знания о многоугольниках; рассматривают понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления; знакомятся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, со взаимоотношениями наложений и движений; знакомятся с основными формулами для вычисления площадей; поверхностей и объемов тел.

### **Информатика**

Рабочая программа по информатике для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Босова Л.Л. «Программа курса «Информатика и ИКТ» для основной школы (8–9 классы)» / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса / Л.Л. Босова. - Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний.

Информатика — это научная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в различных системах, а также о методах и средствах их автоматизации. Информационные процессы — фундаментальная реальность окружающего мира и определяющий компонент современной информационной цивилизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий значимых технологий. Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей. Многие предметные знания и способы деятельности освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами. В информатике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер, способность к ним образует ИКТ компетентность.

Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы современного естественно-научного мировоззрения, основанного на триаде: материя — энергия — информация.

### **Истории России. Всеобщая история**

Рабочая программа составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по истории России к предметной линии учебников под редакцией А.В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. – Просвещение); и программа по всеобщей истории А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва «Просвещение». Рабочая программа

ориентирована на использование учебника: 1. История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение". 2. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искандерова. 8 класс. - М. "Просвещение".

В связи с тем, что курс истории России является продолжением курса всеобщей истории и охватывает соответствующий период, история Нового времени при переходе к линейной системе, изучалась не в 7-8 классах, а в 7-9. Поэтому часть тем, ранее изучающихся в 7 классе, перенесены в 8 класс-это история 18 века. А 19 век изучается в 9 классе.

Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями и умениями: Знание хронологии, работа с хронологией: — указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий всеобщей истории; — соотносить год с веком, эрой, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами: — характеризовать место, обстоятельства, участников, этапы, особенности, результаты важнейших исторических событий. Работа с историческими источниками: — читать историческую карту с опорой на легенду, ориентироваться по карте, соотносить местонахождение и состояние исторического объекта в разные эпохи, века, периоды; осуществлять поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках. Описание (реконструкция): — последовательно строить рассказ (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках. Анализ, объяснение: — различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка); — соотносить единичные исторические факты и общие явления; — различать причину и следствие исторических событий, явлений; — выделять характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; — раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий. Работа с версиями, оценками: — приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе; — определять и объяснять (аргументировать) своё отношение к наиболее значимым событиям и личностям в истории и их оценку.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде: — применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий; — использовать знания об истории и культуре своего народа и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде; — способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Обществознание**

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Обществознание. 5- 9 кл. Рабочие программы / Боголюбов (ФГОС) Авторы: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М. «Просвещение». Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Обществознание. 9 класс: учебник, для общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой; Российская академия наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». - М.: Просвещение.

Место и роль предмета «Обществознание» в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно- нравственное становление личности человека. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реали-

зации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

### **География**

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по географии: «География. 5-9 класс» под ред. А. И. Алексеева, Е. К. Липкиной, В. В. Николиной. Рабочая программа по географии построена на основе линии учебно-методических комплектов «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева: «География. 9 класс»: учеб. для ООУ. / А.И. Алексеев, В.В. Николина. Е.К. Липкина и др. /М.: Просвещение.

Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.

Особенностью курса является гуманизация его содержания. В центре курса находится человек. На него замыкаются и природа, и хозяйство; они показаны глазами человека, во взаимосвязях с ним. Это позволяет учащимся взглянуть на свою страну и на своё ближайшее окружение, почувствовать себя участником многовекового процесса освоения территории России, преобразование её природы и хозяйства. «География России» изучается в 8 и 9 классах. В 9 классе изучается вторая часть курса «География России» -, которая состоит из четырех разделов: «Регионы России», «Европейская Россия», «Азиатская Россия» и «Заключение».

### **Физика**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по физике: Сборник рабочих программ. 7 – 11 классы: Под ред. М.Л. Корневич, на основе авторских программ (авторов А.В. Перышкина, Е.М. Гутник, Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского) с учетом требований Государственного образовательного стандарта. Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Физика. 9 кл.: учебник /А.В. Перышкин, Е.М. Гутник.- 4-е издание, стереотипное. – М.: Дрофа.

Программа соответствует образовательному минимуму содержания основных образовательных программ и требованиям к уровню подготовки учащихся, позволяет работать без перегрузок в классе с детьми разного уровня обучения и интереса к физике.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а

знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

### **Биология**

Рабочая программа по биологии для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: Н.И. Сони́на. Биология. 5-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Общие закономерности. 9 класс: учебник/С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа.

Программа для 9 класса предусматривает изучение основ общей биологии. В ней сохранены все разделы и темы, изучаемые в средней общеобразовательной школе, содержание каждого учебного блока упрощено в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, и с учетом образовательного уровня. Принципы основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, а также, с возрастными особенностями развития учащихся.

Занятия сориентированы не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Курс завершают занятия, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся. В связи с этим, при организации учебно-познавательной деятельности предполагается самостоятельная работа учащихся. Для этого подобраны вопросы и задания, в том числе в форме лабораторных работ, схем, немых рисунков, таблиц. Познавательные задачи, требующие от ученика размышлений и отработки навыков сравнения, сопоставления, выполняются в качестве домашнего задания. В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования.

### **Химия**

Рабочая программа по химии для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы по химии: О.С. Габриеляна (Габриелян О.С. программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа).

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников: Габриелян О.С. Химия: 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Химия, как одна из основополагающих областей естествознания, является неотъемлемой частью образования школьников. Изучая химию, учащиеся узнают о материальном единстве всех веществ окружающего мира, обусловленности свойств веществ их составом и строением, познаваемости и предсказуемости химических явлений.

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ. Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Принципиальным моментом является перепланирование изучения тем 2 и 4 - «Химический практикум», а именно: практические работы проводятся не блоком, а при изучении соответствующих тематических вопросов. В курсе 9 класса практические работы проводятся во время изучения тем «Металлы» и «Неметаллы»

### **Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной программы основного общего образования с учётом авторской программы: «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» (авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников). Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник для общеобразовательных учреждений: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; - М.: «Просвещение».

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Программа полностью реализует требования образовательного стандарта «Безопасность жизнедеятельности», который обеспечивает овладение учащимися минимума знаний в чрезвычайных ситуациях.

Программа выполняет две основные функции: Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по учебным модулям, разделам и темам с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Одной из важнейших задач основного общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

### **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 9 класса разработана на основе Закона «Об образовании Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС общего образования, учебного плана ЧОУ «СОШ «Логос», примерной учебной программы В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. – М.: Просвещение, с учетом целей и задач основного общего образования и

отображающей пути реализации содержания учебного предмета. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: В.И. Лях. Физическая культура 8-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение».

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учетом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.