

ПРИНЯТ

решением педагогического совета  
ЧОУ СОШ «Логос»  
г. Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.05.2024 № 5

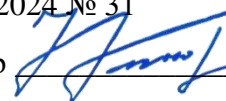
с учётом мнения  
Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 3 от 30.05.2024

Совета обучающихся  
протокол № 3 от 30.05.2024

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ СОШ «Логос»  
г. Санкт-Петербурга  
от 31.05.2024 № 31

Директор



Н.И. Туренков



## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу  
основного общего образования  
(5 – 8 классы)

**Частного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа «Логос»**  
г. Санкт-Петербурга  
на 2024/2025 учебный год

(Выписка из Федеральной основной образовательной программы  
основного общего образования)

Санкт-Петербург  
2024

## **Федеральный учебный план основного общего образования на 2024/2025 учебный год.**

Федеральный учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогического коллектива образовательной организации с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Логос» (далее – школа), реализующего программу основного общего образования формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС основного общего образования);
- Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 19 02 2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методического письма от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;
- Устава школы.

1.3. Учебный план школы на 2024/2025 учебный год является частью образовательной программы. Школа обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

1.4. Учебный год в школе начинается 02.09.2024.

Начало учебных занятий – 02 сентября 2024 года.

Продолжительность учебного года (количество недель):

- в 5 – 9 классах – 34 недели. (В 9-х классах не включен период государственной итоговой аттестации.)

Продолжительность учебной недели:

- в 5 – 9 классах – 5 дней.

Учебные периоды:

5 – 9 классы:

- 1 четверть – 02 сентября 2024 года – 25 октября 2024 года (8 учебных недель);
- 2 четверть – 06 ноября 2024 года – 28 декабря 2024 года (7 учебных недель и 4 дня);
- 3 четверть – 08 января 2025 года – 21 марта 2025 года (10 учебных недель и 1 день);
- 4 четверть – 31 марта 2025 года – 26 мая 2025 года (8 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 28 октября по 05 ноября 2024 года (9 календарных дней);
- Зимние каникулы – с 30 декабря 2024 года по 07 января 2025 года (9 календарных дней);
- Весенние каникулы – с 22 марта по 30 марта 2025 года (9 календарных дней).

Окончание учебных занятий:

- 26 мая 2025 года – в 5 – 9 классах.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Суммарный объем домашних заданий по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения (в астрономических часах): V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

1.5. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен школой в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.6. При организации обучения в заочной форме учебные планы основаны на требованиях ФОП основного общего образования. Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

1.7. Школа для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.8. Промежуточная аттестация в V-IX классах проводится по графику в соответствии с решением Педагогического совета общеобразовательной организации и в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы на уровне основного общего образования по четвертям. Итоговая аттестация в IX классах проводится в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации и Комитета по образованию Санкт-Петербурга. Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется:

в V-IX классах.





Примечание к пунктам 2.2; 2.3:

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,
- из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим **полностью индивидуальный подход** к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не по классно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час. Продолжительность занятия на уровне основного общего образования составляет 40-45 минут.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводятся с применением электронных образовательных ресурсов.

Федеральный учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и объем аудиторной нагрузки и часы самостоятельной работы обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» построено по модульному принципу с учетом возможностей школы, обеспечивая активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности, решению творческих задач. Обучение проводится не по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» реализуется модулем в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФОП основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Возможно изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)» с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

1 час в неделю в VII классе на изучение учебного предмета обязательной части «Биология»;

1 час в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия» в VIII классе;

1 час в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» в IX классе.

### 3. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными актами школы.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Школа самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в основной школе образовательная организация использует как традиционные средства обучения (учебники, учебные пособия, рабочие тетради, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр.), так и специализированные ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет» в соответствии с целями и задачами образовательной программы, характеристиками учебного предмета и возрастными особенностями обучающихся.

При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность консультации не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана Школы с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Администрация, учителя-предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.



При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru> , <https://resh.edu.ru/> , <https://uchi.ru/> , <https://sferum.ru/> , <https://uchebnik.mos.ru/catalogue> ), так и собственное цифровое пространство школы (страница официального школьного сайта <http://shkola-shance-spb.ru/> , группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие со 02 сентября 2024 года.