**Частное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа «Логос»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Решением Директор

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Туренков

Протокол № 10 от 30.05.2023 Приказ № 34/23 от 31.05.2023

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

«Культура общения»

для 5 класса

**Всего часов на учебный год: 34**

 **Количество часов в неделю: 1**

Составитель:

 Учитель: Прыгунова Е.В.

Санкт-Петербург

2023

#

# Пояснительная записка

 Общение – основное условие развития ребёнка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей.

 Под общением понимается взаимодействие людей, направленное на согласование и объединение усилий с целью достижения общего результата. С первых дней жизни ребёнка общение является одним из важнейших факторов его психического развития.

 Вербальное и невербальное общение при привитии культуры поведения дают возможность адаптироваться и социализироваться учащимся не только в стенах школы, но и за её пределами. Введение курса «Культура общения» необходимо на первой ступени обучения и непрерывное его продолжение течение всего пребывания детей в образовательном учреждении.

 Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников были разнообразными, содержательными и данный курс дает возможность это осуществить.

Культура общения людей основана на соблюдении определённых правил, которые вырабатывались человечеством на протяжении многих веков. Эти правила называются этикетом.

 Этикет определяет формы, технику общения в различных жизненных ситуациях (как спорить, не обижая и не унижая собеседника, как принимать гостей, вести себя за столом, разговаривать по телефону и т.д.).

 Культурный, воспитанный человек не только владеет техникой общения, но и обладает такими качествами, как приветливость, добросердечие, учтивость, уважительное отношение к людям.

 Подражая взрослым, ребёнок без труда усвоит все правила приличия. Самое важное, чтобы норма поведения взрослых во всех ситуациях была верной. В младшем школьном возрасте ребёнок сам готов постепенно учиться тому, что и как нужно делать, чтобы не попасть впросак. Следует показать пример нормальных человеческих отношений, дать ребёнку знания об основных принципах, на которых эти отношения строятся, и контролировать, как ведёт себя ребёнок. Самый лучший способ прививать детям хорошие манеры – постоянно показывать им пример. Прав был А.С. Макаренко, говоря: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете. Вы воспитываете его в каждый момент его жизни».

Предлагаемая рабочая программа внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Культура общения» – это практический педагогический курс для развития навыков межличностного взаимодействия детей со сверстниками и взрослыми. Знания, полученные детьми на таких занятиях, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений. Благодаря специально разработанным играм и упражнениям у детей сформируются эмоционально-мотивационные установки по отношению к себе, окружающим, сверстникам и взрослым людям. Воспитанники приобретут навыки, умения и опыт, необходимые для адекватного поведения в обществе, способствующего наилучшему развитию личности ребёнка и подготовке его к жизни.

 **Цель:**

- формирование знаний, умений и навыков культурного общения и норм поведения в различных жизненных ситуациях.

**Задачи:**

- познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

развивать коммуникативные способности школьников;

- содействовать формированию адаптивного типа взаимодействия со сверстниками и взрослыми, уважительного и тактичного отношения к личности другого человека;

- формировать устойчивую положительную самооценку школьников.

 **Основными методами и приемами по реализации программы являются:**

- изучение речевого этикета, приучение школьников к выполнению правил культурного поведения и разъяснение им соответствующих норм морали на основе игровой деятельности, решения проблемных ситуаций.

**Методы:** словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

**Формы проведения занятий**: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, тестирование, инсценирование, практические занятия, конкурсы.

**Мероприятия по подведению итогов реализации программы:**

Театрализация «Театр вежливых ребят»;

Устный журнал «О невежах и вежливости»;

Дискуссия «Семь наших «Я». Научись смотреть на себя со стороны»;

Творческое занятие «Я в различных жизненных ролях».

 **Планируемые результаты**

- обогащение личного опыта общения детей;

- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

- овладение учащимися культурой общения в системе «учитель ↔ ученик», «ученик ↔ ученик», «взрослый ↔ ребенок».

Программа рассчитана на 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

 **Содержание**

**Знакомство.**

Правила поведения во время знакомства. Представление людей друг другу. Формы проявления интереса к человеку, предупредительность и вежливость. Обращение по фамилии, имени, отчеству, уменьшительному и полному имени. Игровой тренинг «Здравствуй, это я»

**Школьный этикет**.

Этикет школьной жизни. Правила этикетного поведения на уроке. Вежливый диалог учителя и ученика.

**Речь.**

Значение речи в жизни человека. Речь письменная и устная. Грамотность, как свойство устной речи. Общение людей. Связь поведения и речи. Слова-чувства.

**Волшебные слова.**

Правила хорошего тона. Обращение с просьбой. Употребление вежливых слов в общении людьми. Правила приветствия и прощания, умение сформулировать суть просьбы. Реализация вежливой просьбы в различных ситуациях (магазин, кафе). Чтение книги С.А. Насонкиной «Уроки этикета» (глава «Добрые слова»).

**Учимся говорить.**

Разговор. Как нужно вести себя во время разговора. Разговор с незнакомым на улице. Формулы обращения к незнакомому человеку. Обращение к взрослому. Начало разговора, умение говорить и слушать других. Участники и ситуации общения. Проигрывание речевых ситуаций.

**Учимся писать письма.**

Поздравительные письма. Традиционные формы построения письма, аккуратность и разборчивость написания. Этикетные формулы обращения в письменной речи. Правила и вежливые формы переписки. Значение переписки в жизни людей. Чужое письмо. Занятие практикум «Я вам пишу…».

Гость – хозяину радость. Правила приема гостей. Приглашение в гости и благодарность за приём.

**Искусство слушать.**

Этикет говорящего и слушающего. Представление о правилах хорошего слушания, восприятие собеседника, проявление доброжелательности к людям. Умение внимательно выслушивать взрослых.

Мимика и жесты в устной речи. Понятия «мимика», «жесты», их роль в общении. Отражение в мимике, жестах человека его характера и отношения к людям. Ролевая игра «Угадай по мимике мое настроение».

**Об уступчивости.**

Поведение в коллективе, в семье, в кругу друзей. Умение встать на место другого человека. Речевые формулы, помогающие избежать конфликтов между друзьями. Контактные этикетные формулы: совет, извинение, согласие, одобрение.

Не ссориться и не обижать друг друга. Взаимодействие школьников в ситуации урока. Вежливое и доброжелательное отношение к сверстникам. Типичные этикетные ошибки (грубость, ябедничество и др.).

**Пожелания.**

Составление поздравлений. Пожелание друзьям. Слова благодарности. Соотношение представления о праздничных днях и словах. Индивидуальные и коллективные поздравления. Контактные речевые формулы: уважение, благодарность.

У меня зазвонил телефон. Практикум по телефонному этикету. Речевое поведение: беседа по телефону, реплики начала разговора. Жанр телефонных разговоров. **Официальный разговор.**

 Номера телефонов экстренной помощи: ситуации обращения; данные, которые необходимо сообщить.

**Итоговое занятие.**

Устный журнал «О невежах и вежливости».

#

#  Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| **теоретических** | **практических** |
|  | Знакомство. Игровой тренинг «Здравствуй, это я» |  | 1 |
|  | Этикет школьной жизни | 1 |  |
|  | Разрешите мне «сказать»  | 1 |  |
|  | Культура речи | 1 |  |
|  | Значение речи в жизни человека | 1 |  |
|  | Грамотность, как свойство устной речи | 1 |  |
|  | Поговорим о вежливости | 1 |  |
|  | Для чего быть вежливым | 1 |  |
|  | Правила хорошего тона | 1 |  |
|  | Обращение с просьбой | 1 |  |
|  | Волшебные слова. Чтение книги «Уроки этикета»  |  | 1 |
|  | Разговор. | 1 |  |
|  | Как ты говоришь | 1 |  |
|  | Как нужно вести себя во время разговора. Проигрывание речевых ситуаций |  | 1 |
|  | Разговор с незнакомым на улице  | 1 |  |
|  | Обращение к взрослому | 1 |  |
|  | Учимся писать письма | 1 |  |
|  | Занятие – практикум «Я вам пишу…» |  | 1 |
|  | У тебя в гостях подруга | 1 |  |
|  | «Не для того идут в гости, что дома нечего обедать» | 1 |  |
|  | Умение слушать собеседника | 1 |  |
|  | Вежливый слушатель | 1 |  |
|  | Мимика и жесты в устной речи | 1 |  |
|  | Мимика и жесты в устной речи. Ролевая игра «Угадай по мимике моё настроение» |  | 1 |
|  | Об уступчивости | 1 |  |
|  | В кругу друзей | 1 |  |
|  | Не ссориться и не обижать друг друга. | 1 |  |
|  | Пожелания друзьям | 1 |  |
|  | Составление поздравлений  | 1 |  |
|  | Слова благодарности | 1 |  |
|  | «У меня зазвонил телефон…» Практикум по телефонному этикету |  | 1 |
|  | Речевое поведение: беседа, реплики по телефону | 1 |  |
|  | Жанр телефонных разговоров. | 1 |  |
|  | Итоговое занятие. Устный журнал «О невежах и вежливости» |  | 1 |
|  | Всего 34 | 27 | 7 |

# Литература

1.Богуславская, Н.Е. Веселый этикет [Текст]: /методическое пособие/

 Н.Е. Богуславская, Н.А. Купина. – Екатеринбург: Арго.

4.Парусникова, И.В. Речь и культура общения [Текст] /И.В. Парусникова// Педсовет.

5.Баландина Е.В. Школа этикета, или Вы пришли в театр [Текст] / Е.В. Баландина // Педсовет. №11

6.Курьянова, Е.Н. Авторизированная программа кружка «Юный риторик» с элементами театральной культуры. (<http://festival.1september.ru/>)

7.Исрафилова, Г.Ю. Программа «Этикет» Обучение младших школьников правилам общения. (<http://festival.1september.ru/>)