**Частное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа «Логос»**

ПРИНЯТА УТВЕРЖДАЮ

Решением Директор

Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Туренков

Протокол № 10 от 30.05.2023 Приказ № 34/23 от 31.05.2023

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

 «Увлекательный английский»

для 7 класса

**Всего часов на учебный год: 34**

**Количество часов в неделю: 1**

Составитель:

Учитель: Белоусова Т.В.

 Санкт-Петербург

 **Пояснительная записка**

 В современном мире с его безграничными коммуникативными возможностями трудно представить себе свободного, образованного и успешного человека способного жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира без знания иностранного языка. Освоение основ английского языка дает учащимся возможность приобщения к источнику информации о современном мире и средству межкультурного общения, а также расширения кругозора, общей и речевой культуры, личностной ориентации. Но в рамках урока нельзя решить весь разнообразный спектр задач, стоящих перед учителем и учениками, особенно если речь идет об изучении иностранного языка, когда количество часов ограничено. В таком случае большое значение должно быть уделено повышению мотивации учащихся и формированию устойчивого интереса к культуре стран изучаемого языка, а также стремлению к саморазвитию и самосовершенствованию.

На данном этапе обучения с помощью иностранного языка закладываются основы для развития у юных россиян интереса к языковому и культурному многообразию мира. С помощью зарубежного детского песенного, стихотворного и сказочного фольклора и развития у учащихся интереса к участию в различных играх на иностранном языке, представление иностранного языка - как ключа в новый мир игр и приключений. Именно эти ориентиры и цели иностранного языка - как учебного предмета влияют на выбор обучающей стратегии при развитии умений понимать устную и письменную упрощенную английскую речь, участвовать в учебных иноязычных играх, обмениваться репликами при проигрывании ситуаций общения, драматизации стихотворений и сказок.

 Занятия предусматривают обучение различным типам речи на основе различной лексики, развитие фонетических, лексических и грамматических навыков, углубление страноведческих знаний, подготовку к практическому использованию знаний в коммуникативной сфере, раскрытие потенциальных творческих способностей учащихся.

Отличительной особенностью занятий является его творческая и эстетическая направленность, позволяющая развивать знания и навыки всех учащихся независимо от уровня освоения ими школьной программы.

Количество часов из расчета 1 час в неделю - 34 часов на учебный год.

**Главной целью** является создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и углубление мотивации в рамках предмета “английский язык”.

**Цели обучения:**

- формирование у школьника уважительного отношения к себе и окружающим;

- поддержание уверенности его в своих силах (возможностях, способностях);

- создание у школьников и учителя мотивации для достижения целей обучения.

 **Задачи:**

I. Познавательный аспект.

- дать знания о культуре стран изучаемого языка: музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.;

- познакомить с особенностями перевода и понимания английской поэзии и прозы;

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с другой культурой;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

 II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению иностранной культурой;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иноязычной культурой;

- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;

- приобщать к общечеловеческим ценностям;

- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

IV. Учебный аспект

- систематизировать, обобщить и закрепить лексические и грамматические средства, пройденные ранее;

- учить решать коммуникативные задачи, необходимые для общения (монолог, диалог и т.д.) в рамках базового и надбазового уровня овладения иностранным языком.

Принципы работы:

- добровольность участия и желание проявить себя, сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;

- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;

- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;

- эстетичность всех проводимых занятий;

- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных занятий;

- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

- гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями, в том числе, и слабомотивированных, с их уровнем овладения иностранным языком;

 **Формы и методы проведения курса**

 Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку в сфере страноведения, формированию коммуникативной и языковой компетенций, развитию творческого потенциала, адекватной мотивации к учению.

|  |
| --- |
| Методы: |
| - ознакомление с новой темой и проблемами, с ней связанными, с новыми лексическими единицами; |
| - тренинг; |
| - практическоеприменение. |
|  Приемы: |
| -объяснение;-прослушивание и запись материала на занятии кружка;-самостоятельное чтение материала и его изучение;-работа с лексикой. |
| -репетиция (индивидуально);-участие в репетиции в группе; |

 В процессе использования данных форм и методов у учащихся развиваются следующие умения:

 **общеучебные умения:**

- работа с дополнительными учебными пособиями, со словарем, справочной литературой; подготовка высказывания, отработка языкового материала, выступление с творческим отчетом (участие в драматизации);

**специальные учебные умения:**

- осуществлять тематический подбор языкого материала, делать краткие записи по определенной теме;

- пользоваться двуязычным словарем;

- коммуникативные умения по видам речевой деятельности, включающие речевое и неречевое поведение.

 Контроль и оценка знаний предполагают степень достижений учащихся в решении поставленных целей и задач обучения.

 **Планируемые результаты**

В результате изучения английского языка на занятиях «Увлекательный английский» ученик научится:

**понимать:**

- особенности структуры простых и сложных предложений английско­го языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;

- признаки изученных rpамматических явлений;

- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

**уметь:**

- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;

- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;

- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;

- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

-понимать краткие тексты, выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;

-читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

  **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п |  Название темы | Количество часов |
| 1 | Введение. English is fun! | 1 |
| 2 | Саморефлексия деятельности учащихся | 1 |
| 3 | Географическое положение и особенности Великобритании. Климат. | 1 |
| 4 | Англия и Шотландия | 1 |
| 5 | Уэльс и Северная Ирландия | 1 |
| 6 | Природа. Реки и озера Великобритании | 1 |
| 7 | Викторина на тему «Великобритания» | 1 |
| 8 | Викторина по страноведению. | 1 |
| 9 | Символы Соединенного Королевства. Флаг, герб, гимн | 1 |
| 10 | Флористические символы | 1 |
| 11 | Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства» | 1 |
| 12 | Сады и парки Лондона | 1 |
| 13 | Музеи и театры | 1 |
| 14 | Букингемский дворец и другие резиденции королевской семьи | 1 |
| 15 | Стоунхендж | 1 |
| 16 | Биг Бен и здание парламента, Вестминстерское аббатство, Собор св. Павла, Лондонский Тауэр. | 1 |
| 17 | Уильям Шекспир | 1 |
| 18 | Роберт Бернс | 1 |
| 19 | Группа «Битлз» | 1 |
| 20 | Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании | 1 |
| 21 | Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир | 1 |
| 22 | Проекты учащихся «лучшие изобретения» | 1 |
| 23 | Trooping the Colors, Queen’s Christmas speech | 1 |
| 24 | Английский завтрак, Английский чай, садоводство | 1 |
| 25 | Рождество. Празднование Нового года в Великобритании. | 1 |
| 26 | Пасха, День святого Валентина | 1 |
| 27 | Минивикторина «Новый год и Рождество в англоговорящих странах» | 1 |
| 28 | Хеллоуин, Guy Fawkes Night, Spring and Summer Bank Holidays | 1 |
| 29 | Народная английская поэзия. Разучивание песен и стихов. | 1 |
| 30 | Спорт в Великобритании | 1 |
| 31 | Характер англичан, манеры | 1 |
| 32 | Английские пословицы и их значение | 1 |
| 33 | Проектыучащихся по теме «Великобритания» | 1 |
| 34 | Обобщение усвоенных знаний | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

 **Учебно-методическое комплект**

1.Баранов Ю.Ю. и др. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся. Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций. – Просвещение.

2.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение.

3.Васильев М.В. Достопримечательности Великобритании.- Москва: издательство «Айрис-пресс».

4.Зайкова О.А. Увлекательный английский.3-9классы:внеклассные мероприятия.- Волгоград: издательство «Учитель».

5. Илюшкина А.В. Изучаем английский язык легко и весело. – Спб: Издательский дом «Литера».

6.Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. – Москва: издательство «Рольф».

7.Люченко О.С. Ярмарка внеклассных занятий по английскому языку. ТОВ «Основа».

8.Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. Ю.Я. – М.: ООО «Издательство Астрель».