ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа
«Логос» г. Санкт-Петербурга
Протокол от 29.05.2026 № 7

УТВЕРЖДЕН
Приказом ЧОУ «Средняя
общеобразовательная школа «Логос»
г. Санкт- Петербурга
от 29.05.2026 № 41-о/26

Директор _____ Н.И. Туренков

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализующий образовательную программу
среднего общего образования

Частное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Логос»
г. Санкт-Петербурга
на 2026/2027 учебный год

(Выписка из Федеральной основной образовательной программы
основного общего образования)

Санкт-Петербург
2026 г.

Организационный раздел
Федеральный учебный план среднего общего образования на 2026/2027 учебный год.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Федеральный учебный план образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.3. Федеральный учебный план, используемый в ЧОУ «Средняя общеобразовательная школа «Логос» (далее – школа), сформирован в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред., начинающей действовать с 01.09.2026) «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273);
- ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред., начинающей действовать с 01.09.2025) (далее – ФГОС СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (в ред., начинающей действовать с 01.09.2025) (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026);
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года);
- Письма Комитета по образованию от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Устава школы.

1.4. Федеральный учебный план:
фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.5. Федеральный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 академических часов и не более 2516 академических часов (максимальное число часов в неделю в 10-11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа).

1.6. Учебный год в школе начинается 01.09.2026.
Период учебных занятий в средней школе состоит из четвертей. Проведение промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования осуществляется по четвертям.
Продолжительность учебных периодов:

- 1 четверть – 01 сентября 2026 года – 23 октября 2026 года (8 учебных недель);
- 2 четверть – 05 ноября 2026 года –30 декабря 2026 года (8 учебных недель);
- 3 четверть – 11 января 2027 года – 26 марта 2027 года (11 учебных недель);
- 4 четверть – 05 апреля 2027 года – 26 мая 2027 года (7 учебных недель).

Сроки и продолжительность каникул:

- Осенние каникулы – с 26 октября по 03 ноября 2026 года (9 календарных дней);
- Зимние каникулы – с 31 декабря 2026 года по 10 января 2027 года (11 календарных дней);
- Весенние каникулы – с 27 марта по 04 апреля 2027 года (9 календарных дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения (в астрономических часах): в X-XI классах – до 3,5 ч. Школа осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

1.7. Режим работы по пятидневной учебной неделе определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и определен Федеральным календарным учебным графиком школы на 2026/2027 учебный год.

1.8. Обучение в школе осуществляется в заочной форме (статья 17 ч.2 № 273-ФЗ).

Одной из важнейших составляющих организации обучения по заочной форме является самостоятельная работа обучающегося, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством. Содержание самостоятельной работы обучающегося по заочной форме обучения определяется в соответствии с федеральной рабочей программой по учебному предмету. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется школой самостоятельно.

1.9. Школа для использования при реализации федеральных основных образовательных программ выбирает:

учебники из Приказа Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть федерального учебного плана федеральных основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, федерального учебного плана федеральных основных общеобразовательных программ

2.СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Школа соответствии с ФГОС СОО обеспечивает в X-XI классах реализацию федерального учебного плана универсального профиля. Федеральный учебный план универсального профиля предусматривает изучение 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности и защиты Родины). Школа определила учебные предметы история и обществознание, изучаемые на углубленном уровне.

2.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» реализуется модулем в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю. Возможно изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)», «Иностранный язык (немецкий)» с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В X-XI классах учебный предмет «Математика» представлен отдельными учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Аттестация по этим предметам проводится отдельно.

Учебный предмет "Обществознание" представлен на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, т.к. находится в числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в XI классе (4 часа в неделю). В этой связи для усиления правоведческой и экономиковедческой составляющих образования содержание таких предметов, как "Экономика" и "Право", интегрировано в учебный предмет «Обществознание» углубленного уровня.

Содержание учебного предмета «Астрономия» вошло в полном объеме в содержание учебного предмета «Физика», также сохранены и требования к предметным результатам.

В учебном плане дополнено количество часов на изучение учебного предмета «История» на углубленном уровне (4 часа), дополнительные часы использованы на изучение актуальных вопросов истории России, обращая особое внимание на изучение истории Великой отечественной войны 1941 – 1945 годов и блокады Ленинграда.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися X класса в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю, всего 34 часа в год). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в

любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

2.4. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов. Учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов учебных предметов «Русский язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия».

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2312 академических часов и не более 2516 академических часов.

2.5. Учебный план среднего общего образования универсального профиля (заочная форма обучения)

Учебные предметы	10 класс			11 класс			
	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	**Всего**	Аудиторная нагрузка обучающегося	Часы самостоятельной работы обучающегося	**Всего**	Кол-во часов за два года обучения[1]
Русский язык	2		**2**	2		**2**	**136 (2/2)**
Литература	2	1	**3**	2	1	**3**	**204 (3/3)**
Иностранный язык	2	1	**3**	2	1	**3**	**204 (3/3)**
Алгебра и начала математического анализа	2		**2**	2	1	**3**	**170 (2/3)**
Геометрия	1	1	**2**	1		**1**	**102 (2/1)**
Вероятность и статистика	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Информатика	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Физика	1	1	**2**	1	1	**2**	**136 (2/2)**
Химия	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
Биология	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
История	2	2	**4**	2	2	**4**	**272 (4/4)**
Обществознание	2	2	**4**	2	2	**4**	**272 (4/4)**
География	1		**1**	1		**1**	**68 (1/1)**
Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Физическая культура	1	2	**3**	1	2	**3**	**204 (3/3)**
Индивидуальный проект	0,5	0,5	**1**				**34(1/0)**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе							
Русский язык		1	**1**	0,5	0,5	**1**	**68 (1/1)**
Алгебра и начала математического анализа	1		**1**		1	**1**	**68 (1/1)**
Геометрия				1		**1**	**34 (0/1)**
Всего:	**21**	**13**		**21**	**13**		
Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе			**34**			**34**	**2312 (34/34)**

[1] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Примечание к пункту 2.5:

Выбор заочной формы обучения в качестве основной формы получения учащимися общего образования в школе и особенности учебно-воспитательной работы школы определяются характеристиками большинства учащихся, обращающихся в школу за получением или продолжением общего образования.

В школу поступают в основном учащиеся, имеющие необходимость решения проблем, возникающих по различным причинам, основными из которых являются следующие:

- из-за совмещения общего образования в школе и дополнительного образования в музыкальных, художественных, спортивных школах,
- из-за проблем у работоспособных учащихся, желающих ускоренного и/или более углублённого обучения по интересующим предметам
- из-за многочисленных предыдущих пропусков занятий по болезням,
- из-за поведенческих особенностей, в том числе, гиперактивности, трудностей в общении со сверстниками и/или педагогами, ранее возникших конфликтов,
- из-за снижения или потери интереса к учёбе по разным причинам, в том числе из-за компьютерной зависимости.

Для успешного обучения таких учащихся и постепенного устранения накопившихся у них проблем необходим полностью индивидуальный подход к обучению, который можно обеспечить в рамках заочной формы получения образования.

Преподаватели ведут занятия не по классно и поурочно, а поочередно и индивидуально с каждым из обучающихся со средней нагрузкой до 6 обучающихся на педагогического работника за один академический час, продолжительностью 45 минут.

Лабораторные занятия по физике, химии, биологии проводиться с применением электронных образовательных ресурсов.

3.РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред., начинающей действовать с 01.09.2026) «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа руководствуется:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08. 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющих образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Локальными актами школы.

Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения Школа самостоятельно определяет:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов

иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

В целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования деятельность обучающихся организуется с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, консультации, тематические классные часы и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров и т.д.);
- бесплатных интернет-ресурсов цифровой образовательной среды;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

Образовательные платформы на бесплатной основе используются:

- для организации самостоятельной работы в режиме offline;
- в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;
- для выполнения тестов, контроля усвоения материала.

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с учащимися, обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени применяются онлайн-платформы.

При организации обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность консультации не должна превышать 40 минут.

Реализация Учебного плана Школы с учетом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения».

Администрация, учителя-предметники разрабатывают и размещают в свободном доступе для обучающихся и их родителей (законных представителей) алгоритм дистанционного взаимодействия с обучающимися: перечень электронных образовательных ресурсов, способы регистрации, расписание консультаций, средства оперативной связи с учителями-предметниками, формы организации выполнения заданий, организацию обратной связи.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (http://do2.rcokoit.ru, https://resh.edu.ru/, https://uchi.ru/, https://sferum.ru/, https://uchebnik.mos.ru/catalogue), так и собственное цифровое пространство школы (страница официального школьного сайта https://школа-логос.рф/, группы и чаты классов).

Данный учебный план вступает в действие о 01 сентября 2026 года.